WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT

Athénée Royal Verdi

Le petit journal

Section fondamentale :
maternelle, primaire et inclusive

Athénée Royal Verdi Mangombroux

VERDI News…

Numéro 16 Novembre 2024

www.arverdi.be (site internet)

Athénée Royal Verdi Mangombroux (facebook sécurisé)

Au sommaire

Petit mot

Pop le petit dinosaure **Accueil**

Journée Halloween **M1**

Monde des plantes **M2 et M3**

Ateliers **P1 et P2**

Réalisation de la maquette de notre quartier **P3**

Breakdance et ferme pédagogique P4

Correspondance **P5 et P6**

Parrainage **Inclusion**

Les émotions au cœur de nos cours **CPC**

Opération Cap 48 **Morale**

GAIA **Cours philosophiques**

Album

L'équipe de rédaction

Projets…

Athénée Royal Verdi

Un regard sur la vie

Petit mot

Chères lectrices, chers lecteurs,

Le Verdi News (nom inventé par un ancien élève de P6) a notamment comme objectif (entre beaucoup d'autres !) de fédérer notre école autour d'un projet commun : la réalisation d'un journal. Voici le premier de cette année scolaire, trois autres éditions suivront : février, avril et juillet.

Depuis quelques semaines, une boite à BD a pris place dans notre cour de récréation. Son but est de divertir intelligemment les élèves d'une autre manière (ballons, jeux au sol, module « aventure »). D'autres aménagements sont en réflexion… Affaire à suivre.

N'oubliez pas de bloquer quelques dates dans votre agenda :

- 29 novembre : invitation à Thanksgiving (nouveauté),
- 10 décembre : livraison sapins de Noël,
- Du 17 au 21 février : Spirit Week,
- 22 avril : opération jus de pomme,
- 23 mai : invitation à l'école en fête,
- …

Verdi News n°16, nous vous souhaitons de bons moments de découverte et une excellente lecture.

Au nom de l'équipe éducative
Pierre Bray
Directeur

Pop le petit dinosaure Acc

Pour débuter cette année avec les « Minis », nous avons travaillé sur l'univers de Pop le petit dinosaure qui mange de toutes les couleurs. « *Tant que Pop, le petit dinosaure, ne buvait que du lait, il était tout blanc. Un jour, il vit un arc-en-ciel et eu très envie d'être de toutes les couleurs*. *Il change de couleur suivant ce qu'il mange* ». Ils ont découvert Pop grâce aux nombreuses histoires, ainsi qu'au travers d'ateliers de manipulation pour renforcer les doigts ; du graphisme, de la peinture, du tri de couleur, d'observation d'images de Pop, de découpe, de collage, de coloriage… Jouer et travailler ensemble, tout un apprentissage.
Nous avons également observé Pop dans la nature.

Journée Halloween M1

Le vendredi 18 octobre dernier, l'école Verdi Mangombroux était en journée spéciale Halloween.
Les enfants de l'accueil à la 6e primaire et les équipes pédagogiques et Papo sont venus déguiser : squelettes, sorcières, fantômes et bien d'autres étaient de la partie.
Le matin, ils ont d'abord tous pu participer à une super activité pédagogique sur les rapaces (Merci à Jean-Philippe, le papa de Camille, à Nathan, à Pauline et à Camille). Divers groupes étaient organisés pour la présentation des rapaces et quelques informations les concernant. Ensuite, en fin de matinée, nous nous sommes tous réunis dans la salle de gym pour voir le magnifique vol de ceux-ci.

L'après-midi, après avoir mangé un repas sur le thème (cordon bleu sauce sang, croquettes fantômes, carottes gluantes), tous les élèves ont pour regarder un spectacle de magie.

Bien belle journée avant un congé bien mérité pour se reposer.

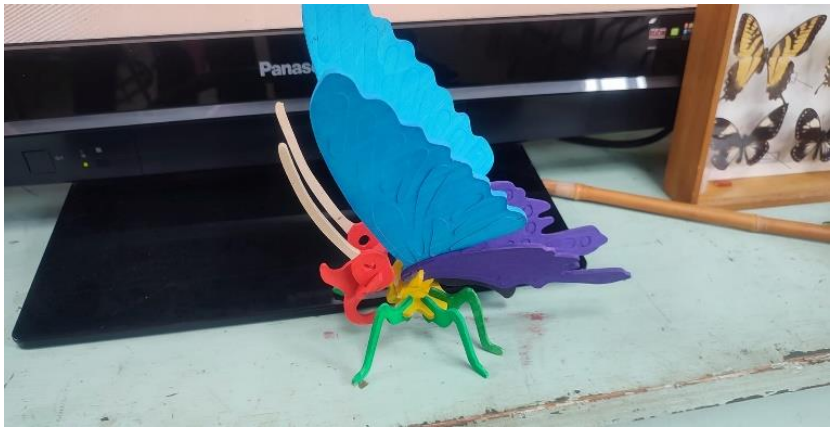
Monde des plantes M2 et M3

La sortie des élèves de M2 et de M3 au Monde des Plantes au Sart Tilman.

Cette sortie a été un véritable succès ! Nous avons eu la chance de découvrir l'exposition de papillons où les enfants ont pu admirer de magnifiques spécimens colorés et de toutes tailles dans la serre, ainsi que les chrysalides et l'éclosion des papillons.

La visite a été rythmée par trois activités passionnantes :

1) Une explication sur le cycle de vie des papillons où les élèves ont appris comment ces insectes se transforment de la chenille au papillon et les différences entre les insectes et les araignées.



2) La visite de la serre avec les papillons et les chrysalides

3) Enfin, les enfants se sont amusés lors d'une chasse au trésor dans le jardin où ils ont cherché des indices tout en explorant la nature.

Cette sortie a été l'occasion d'apprendre en s'amusant et de vivre un beau moment de découverte ensemble !

Nous avons pu exploiter cette sortie en classe les semaines suivantes

Ateliers P1 et P2

Depuis le début de l'année, nous avons pu participer à deux ateliers le vendredi après-midi : un atelier de danse et un atelier de lecture.

<u>Nos ateliers de danse</u>

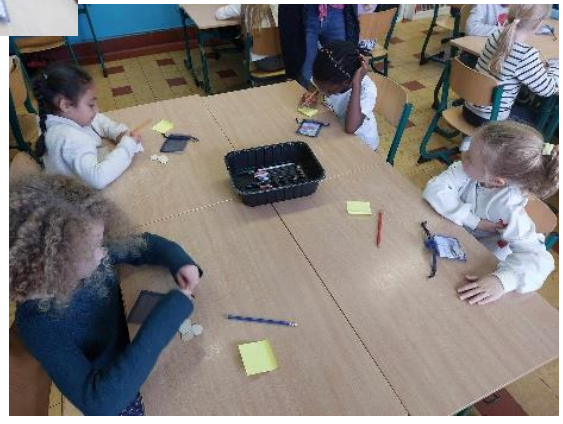
We created a dance and even showed it to the whole class !

C'était vraiment chouette, nous nous sommes bien amusés tous ensemble dans la plaine !!

Nos ateliers « Pimili »

We listened to the story "Le loup de papier" and made a shared drawing as in the book. It was fun!

Nous avons découvert l'album « La graine du bonheur » puis nous avons confectionné des jetons pour nous aider à faire grandir notre petite graine intérieure.



Réalisation de la maquette de notre quartier P3

Dans notre classe, avec Miss Elise et avec l'aide de Miss Sarah, nous avons réalisé une maquette sur notre quartier. Pour cela, nous avons d'abord analysé et observé notre quartier. Que pouvons-nous y trouver ? Est-ce que l'on s'y rend souvent ? Nos réponses étaient évidentes ! Nous avons tout de suite réussi à dire qu'il y avait notre école, une boulangerie, une poissonnerie….

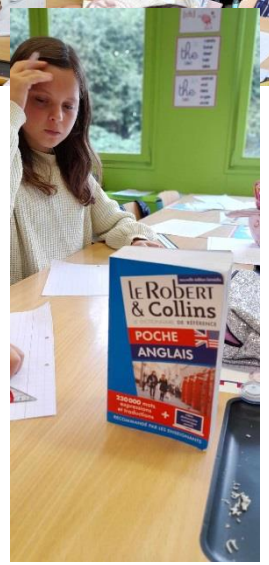
Nous avons trouvé cela très amusant. On pouvait décorer les bâtiments, les découper et ensuite chercher où les placer sur notre maquette. C'était très chouette, car nous avons pu mettre en 3D des endroits que l'on fréquente souvent.

Breakdance et ferme pédagogique P4

Lors des activités du vendredi après-midi, nos élèves de quatrième ont réalisé deux ateliers.
Nous avons appris à connaître notre corps en réalisant du breakdance. Nous nous sommes étirés et avons réalisé quelques pas. Chacun s'est exprimé à travers différents mouvements de danse et au rythme de la musique. Certains ont même réussi quelques figures.
Lors de notre deuxième atelier, nous avons reçu la visite d'une ferme pédagogique. Nous avons pu en apprendre davantage sur les poules, les canards et leurs œufs. Nous avons caressé et observé une poule, un coq et des canards. Nous avons aussi goûté des œufs de poule durs et brouillés.

Correspondance P5 et P6

Les élèves de P5 et P6 ont débuté une correspondance avec des élèves de Louisiane. Mrs Gabrielle a contacté un enseignant de la Nouvelle Orléans afin d'échanger avec des enfants du même âge que nos élèves. Chaque enfant a son "pen pal" (correspondant) attitré ! La rédaction de la première lettre fut une belle occasion de se rendre compte du niveau de chacun : à son agréable surprise, Mrs Gabrielle a constaté que nos élèves forment déjà, spontanément, des phrases correctes et sont tout à fait capables de se présenter tous seuls, mais aussi de poser des questions pertinentes. Prochaine étape de notre correspondance : en apprendre un peu plus sur Thanksgiving !



Parrainage

Inclusion

Comme chaque début d'année scolaire, nous avons découvert nos nouveaux parrains et marraines de sixième année. Tous étaient très enthousiastes à l'idée de partager des moments privilégiés avec nous. En tant qu'activités communes, nous avons déjà eu l'occasion de participer à une après-midi « Smart games » en leur compagnie, dans la classe de Madame Elen.

Mais aussi, à une séance de cinéma et de bricolage sur les émotions, au cours de CPC de Madame Valérie. C'était très chouette et nous nous réjouissons de vivre de nouvelles aventures enrichissantes avec eux.

Rédacteurs: Naïm, Romy, Kenny.

Les émotions au cœur de nos cours CPC

Dans le cadre des cours de CPC, nous avons, récemment, exploré le thème des émotions avec les élèves de la première à la sixième primaire. Ce sujet essentiel a permis aux enfants de mieux comprendre et d'exprimer ce qu'ils ressentent au quotidien.

À travers des activités adaptées à chaque classe, nous avons abordé les différentes émotions comme la joie, la tristesse, la colère et la peur. Les élèves ont participé avec enthousiasme à des jeux, des discussions, et des activités artistiques qui les ont aidés à nommer et à gérer leurs émotions.

Pour clôturer ce projet, nous avons visionné ensemble le film d'animation « Vice Versa », un excellent support pédagogique qui illustre de façon ludique et émotive le fonctionnement des sentiments.

Ce film a suscité de nombreuses réflexions chez les élèves qui ont pu mettre en pratique les notions vues en classe.

Opération Cap 48 — Morale

Cap 48, clap de fin pour cette année au cours de morale. Nous avons vendu pour 43 euros grâce à nos courageux et persuasifs élèves.

Très fière d'eux !

L'association nous a remercié chaleureusement.

GAIA — Cours phil.

Gaïa nous est connu par ses publicités à la télévision et ses interventions auprès de particuliers ou d'industriels maltraitant et exploitant la cause animale.

L'élevage de chiens de race, le commerce de volaille, l'abattage de bétail, les chevaux laissés à l'abandon sont des reportages que vous avez certainement déjà visionnés.

Les maîtres de cours philosophiques les ont invités dans notre école pour une animation fin juin.

Le thème choisi : ***« Nourrir l'humanité avec humanité « .***

Cette animation avait avant tout mission de démontrer **l'intelligence** et la **sensibilité** de toutes les espèces animales.

Ensuite, elle s'intéressera à notre consommation de produits d'origine animale et ce que cela a engendré : **l'élevage intensif.**

Elle abordera le sort des animaux dans ce genre d'exploitation ainsi que les alternatives aux élevages industriels.

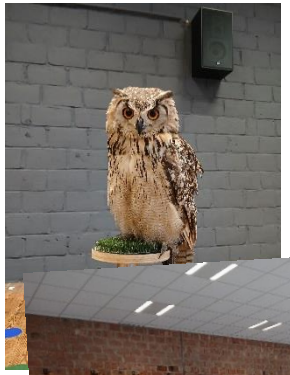
Lorsque vous achetez vos œufs, vous pouvez choisir le lieu et les conditions dans lesquelles les poules ont été élevées.

Les indictions se trouvent sur la boite d'œufs. 0=bio, 1= plein, BE en Belgique…

Album

Les ateliers du vendredi après-midi (11 octobre)

Halloween (18 octobre)



L'équipe de rédaction

Classe de 1ère accueil (Accueil) : Lucie D, Liam FN, Dzenan K, Lou L, Rym M, Camille-Lou P, Haaroon R, Mahaut R, Sianna S
Classe de 1ère maternelle (M1) : Noyan A, Osman B, Alèssa BG, Clément B, Sascha B, Malik C, Aymen C, Liam CF, Mathis C, Lyam D, Maxime D, Zoé D, Robin D, Naïa F, Nathan G, Maya H, Emy H, Yumi H, Noélia H, Jade J, Thibault J, Emin-Asaf K, Livia K, Rose K, Gabin M, Ruben M, Charlyne M, Liam P, Amélia P, Eren S, Lise T, Abdoullah T, Charline V
Classe de 2ème maternelle (M2) : Giulia A, Safouane A, Joshua B, Adoniss BG, Tao B, Haytam B, Valentin B, William C, Calvin D, Tom D, Anna D, Mia GD, Elisa G, Naomi H, Maëlyne H, Eden H, Léon J, Najla K, Camille K, Alya K, Josephine L, Blanche P, Gelianna R, Antonis S, Amir Soulaimane Z
Classe de 3ème maternelle (M3) : Nayla B, Arya B, Miran C, Sofia C, Simon D, Eléana DG, Estée D, Noham EA, Soan G, Clément G, Zoé J, Victor J, Kaïs J, Mahir K, Emilio K, Mayson M, Lylou N, Ummahan Nisa O, Léo-Paul P, Ashley RP, Angelina R, Leyla S, Alexandros S, Lenny S, Thibault T, Ayman T, Qays T, Antoine V
Classe de 1ère primaire (P1) : Elise B, Elise B, Samuel D, Eliyah D, Martin D, Salim E, Mila FN, Nathan G, Florian G, Maé H, Maria K, Luis K, Majd L, Edgar L, Julian L, Lya M, Tess M, Lyna P, Nathanaël SL, Clémence R, Victor W
Classe de 2ème primaire (P2) : Giulia B, Connor B, Alina C, Elena C, Elise D, Martin D, Nyna D, Aissata D, Alaric D, Naël D, Tom D, Châd FN, Théodore GS, Slowann G, Ellie H, Léna H, Chloé J, Jules J, Eleonore L, Myles M, Clémence S, Aren S, Atilla S, Idriss T, Noé V
Classe de 3ème primaire (P3) : Binta B, Lyam B, Augustin B, Ayaz C, Amine-Musa C, Sacha C, Eden CF, Souleymen E, Evy E, Jules G, Lyzéa G, Maewenn H, Iyad K, Charlotte L, Taha L, Soan L, Majd L, Noham P, Chelsea RP, Camille R, Lia S, Noah V, Pauline V, Maxime W, Timéo W
Classe de 4ème primaire (P4) : Luna B, Noan B, Ysaline B, Elsa B, Lise C, Julian D, Hadja Hawa D, Clara F, Léa G, Nathan G, Ahmed L, Ayna M, Anaïs P, Kenan S, Nella S, Aline T, Ophélie V, Kaly W
Classe de 5ème primaire (P5) : Elza B, Doria B, Thiméo B, Safa C, Hugo D, Maxence D, Thibault D, Shahine E, Lucas E, Lola F, Victor G, Aron G, Erwann G, Tessa H, Hugo H, Asya K, Sophie L, Jäden L, Soalya L, Lisea M, Sofiane P, Jordan V
Classe de 6ème primaire (P6) : Marius A, Romain B, Célia C, Nora D, Luca E, Sherine E, Nathan J, Cameron K, Noam K, Erwan L, Eva M, Lily R, Divine T, Eliot V
Classe inclusive : Adam, Joachim, Kenny, Mahdi, Naim, Nicolas, Romy, Yasmin
L'équipe pédagogique : mad. Corman (Accueil), mad. Beckers (M1), mad. Deschamps (M1), mad. Kalf (Ass. maternelle), mad. Scholsem (M2), mad. Romacho (M3), mad. Hoffmann (M3 et AP immersion), mad. Haas (P1), Mad. Dresse (P1 et P2 immersion), mad. Gutkin (P2 et P3), mad. Leloup (P3 et P4 immersion), mad. Willems (P4), mad. Elen (P5 et P6), mad. Kummeler (P5 et P6 immersion), mad Marion (AP P1, P2, P3, P4 et P5), mad. Demaret (Anglais deuxième langue P3, P4, P5 et P6), mad. Lawaree (Morale), mad. Sohngen (Rel. cath.), (Rel. isl.), mad. Etienne (Rel. pro.), mad. Marion (Citoyenneté) et mad. Renson (Citoyenneté et gestion des absences), mons. Marichal et mons. de Smet (Prof d'éd. physique), mad. Hallet (Prof. de psychomotricité), mad. Boreux et mons. Mauhin (Inclusion), mad. Humblet (Activités artistiques), mad. Porcu (Informatique et secrétariat), mons. Bray (Directeur)

Projets…

Tous les mercredis
Mat. et prim.. : nous offrons un fruit, un légume à chaque enfant (pommes, poires, mandarines, bananes, oranges, carottes…)

Tous les lundis, mardis, jeudis, vendredis
Mat.et prim. : nous offrons de la soupe de légumes frais à chaque enfant.

Une fois par semaine
Mat. et prim. : nous offrons un produit laitier à chaque enfant.

3 vendredis (septembre, octobre, novembre)
Mat. et prim. : ateliers pédagogiques variés animés par des asbl : musique, danse, sciences, sport, citoyenneté, travail manuel (monde carton, produits esthétiques…), découvertes : nature, des animaux…

Depuis septembre 2014

Immersion en anglais dès la troisième maternelle

Cours en français et en anglais.
De M3 à P6

Importance de l'apprentissage précoce.

Importance de maitriser une seconde langue (emploi futur…).

Activités pédagogiques…

Renseignements, inscriptions, visites…
Pierre Bray (directeur) 087 / 22 91 39
Rue Jean Kurtz, 9 à 4801 Verviers-Stembert
primaire@arverdi.be